

## Uitleg Bareka rekenmuurtje

Om goed te kunnen rekenen is het belangrijk dat kinderen de rekenbasisvaardigheden goed beheersen. De sommen die de basiskennis vormen zijn verdeeld over vijf zogenaamde rekendrempels.

*Drempel 1: optellen, aftrekken en splitsen tot en met 10, bijv.:  $4 + 3$ ,  $7 - 4$ , 8 splitsen in 5 en 3*

*Drempel 2: vlot kunnen 'springen' op de getallenlijn tot 100*

*Drempel 3: optellen en aftrekken over 10 (tot 20), bijvoorbeeld:  $8 + 7$ ,  $15 - 7$*

*Drempel 4: bouwsteensommen tot 100, zoals:  $47 + 30$  en  $77 - 30$ ,  $28 + 7$  en  $35 - 7$*

*Drempel 5: eenvoudige tafels: 2, 3, 4, 5 en moeilijke tafels: 6, 7, 8, 9*

De vijf drempels vormen belangrijke voorwaarden bij het hoofdrekenen. Maar voor een groot aantal leerlingen zijn en blijven het struikelblokken. Het vlot kennen (goed beheersen) van de drempels draagt echter in sterke mate bij aan het kunnen oplossen van steeds moeilijkere sommen. Tekorten in de basiskennis veroorzaken achterstanden en stagnatie.

Met het Bareka rekenmuurtje kunnen de leerlingen en de leerkrachten zien aan welke basisvaardigheden gewerkt moet worden. Het rekenmuurtje wordt van onderaf opgebouwd en begint eigenlijk al in de kleuterklassen met getalbegrip tot 10 / 20. Leren rekenen is eigenlijk een stapeling van kennis en vaardigheden.

Het Bareka rekenmuurtje

© 2021 P.Bandstra www.bareka.nl Bandstra Speciaal Rekenadvies

En nu ... naar 1F en 1S!

Laag 5	Lengte	Inhoud en gewicht	Omtrek en opp.	Geld	Tijd	Grafieken		
	Verhoudingen	Breuken	Procenten	Kommagetallen				
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken				
	Getalbegrip tot 10.000	Getalbegrip tot 100.000	Getalbegrip tot 1.000.000					
Laag 3	Optellen	$56+28$	$7 \times 80$	$7 \times 8$	$12 : 4$	$56 : 8$	$76-28$	Aftrekken
	Getalbegrip tot 1000							
Laag 2	$65+22$	$56+20$	$76 + 8$	$3 \times 4$	$56 - 8$	$76-20$	$67-22$	
	$65+12$	$50+20$	$80+4$	$76 + \dots = 80$	$56 \dots = 50$	$50-2$	$70-20$	$67-12$
	Getalbegrip tot 100							
Laag 1	$15 + 2$	$6 + 8$	$16 - 8$	$17 - 2$				
	$5 + 2$	$10 + 4$	$6 + \dots = 10$	$8$	$4$	$16 \dots = 10$	$10 - 2$	$7 - 2$
	Getalbegrip tot 10			Getalbegrip tot 20				

Bij de donkergroene stenen is het automatiseren / memoriseren van groot belang. Het gaat dan om het snel uit kunnen rekenen of meteen weten van de sommen.

De lichtgroene stenen geven aan of de kinderen de sommen beheersen (zonder snelheid).

Wanneer een steen oranje of rood is, dan moet er nog op geoefend worden.

Stenen die nog geen kleur hebben, zijn nog niet getoetst.

We gaan de komende tijd met dit rekenmuurtje oefenen onder andere door het gebruik van drempelspellen. Dit zijn rekenspelletjes waarmee de verschillende drempels geoefend kunnen worden. Ook wanneer de kinderen de sommen al kennen is het belangrijk dat deze basisvaardigheden onderhouden worden. Daarom oefenen we ook in groep 3 t/m groep 8.